



## **ISTITUTO COMPRESIVO ROSSANO 1**

**SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO - L. DA VINCI - AMICA**

**SCUOLE PRIMARIE - G. RIZZO - S. DOMENICO - VIA MARGHERITA - FRASSO - PETRA - NUBRICA**

**SCUOLE DELL'INFANZIA - G. RIZZO - VIA BORGHESIA - FRASSO - AMICA - NUBRICA**

**Sede Centrale Amministrativa: Via Martucci, 18 – 87064 Corigliano-Rossano (CS)**

**Cod. Mecc.: CSIC8AM004 - Tel. e Fax 0983/521143 - Cod. Fisc.: 97028290787 - Cod. Univ. Uff.: UF2MCT**

**email: [csic8am004@istruzione.it](mailto:csic8am004@istruzione.it) - [csic8am004@pec.istruzione.it](mailto:csic8am004@pec.istruzione.it) sito web: [www.icrossano1.edu.it](http://www.icrossano1.edu.it)**



ISTITUTO COMPRESIVO - ROSSANO 1-ROSSANO  
Prot. 0011063 del 06/12/2023  
VII-5 (Uscita)

Corigliano-Rossano, 06/12/2023

Ai docenti in periodo di formazione e di prova

Ai tutor dei docenti in periodo di formazione e di prova

Al referente di istituto docenti neo-assunti e in periodo di formazione e di prova

Al collaboratore del dirigente scolastico

e p.c. Al Direttore SS.GG.AA.

Agli Atti

Al sito web

### **CIRCOLARE N. 98 – A.S. 2023/24**

#### **Oggetto: convocazione docenti in periodo di formazione e di prova e rispettivi tutor per sottoscrizione Patto per lo sviluppo professionale**

Come da normativa vigente, premesso che il dirigente scolastico e il docente neo-assunto, in base al bilancio delle competenze - sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni della scuola - stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso specifiche attività formative, **tutti i docenti in periodo di formazione e di prova sono convocati con i rispettivi tutor presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo Rossano I, il giorno 11 dicembre alle ore 13.30, per la sottoscrizione del per Patto per lo sviluppo professionale**, enunciazione teorica del percorso da intraprendere per il raggiungimento degli obiettivi finali.

Si coglie l'occasione per precisare che i docenti in periodo di formazione e di prova, mediante il Bilancio di competenze iniziale, hanno già effettuato una prima riflessione puntuale sulle esperienze realizzate in ambito culturale e professionale, facendo emergere la percezione dell'autoefficacia rispetto ad alcune complesse funzioni che sono chiamati a svolgere. È stato redatto, pertanto, un documento formativo atto a sostenere la riflessione puntuale sulle esperienze realizzate, sui rispettivi stili di insegnamento, sulle competenze acquisite, ponendo in rilievo i punti di forza e gli elementi di debolezza fondamentali e propedeutici alla corretta redazione del Patto per lo sviluppo professionale, riferito anche alle dinamiche organizzative



## **ISTITUTO COMPRESIVO ROSSANO 1**

**SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO - L. DA VINCI - AMICA**

**SCUOLE PRIMARIE - G. RIZZO - S. DOMENICO - VIA MARGHERITA - FRASSO - PETRA - NUBRICA**

**SCUOLE DELL'INFANZIA - G. RIZZO - VIA BORGHESIA - FRASSO - AMICA - NUBRICA**

**Sede Centrale Amministrativa: Via Martucci, 18 – 87064 Corigliano-Rossano (CS)**

**Cod. Mecc.: CSIC8AM004 - Tel. e Fax 0983/521143 - Cod. Fisc.: 97028290787 - Cod. Univ. Uff.: UF2MCT**

**email: [csic8am004@istruzione.it](mailto:csic8am004@istruzione.it) - [csic8am004@pec.istruzione.it](mailto:csic8am004@pec.istruzione.it) sito web: [www.icrossano1.edu.it](http://www.icrossano1.edu.it)**

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications

dell'istituzione scolastica. A tal fine si rammenta infine che tra gli elementi di valutazione del docente neoassunto, oltre al canonico possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, valutative, di ricerca e documentazione, sono valutate anche la capacità collaborativa nei contesti didattici, progettuali, collegiali, l'abilità di affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali, nonché la partecipazione attiva e il sostegno ai piani di miglioramento dell'istituzione scolastica (partendo proprio dallo studio attento del RAV- PDM e PTOF della scuola e dalla loro traduzione nelle attività e azioni scolastiche quotidiane).

Per eventuali chiarimenti o informazioni ulteriori, nonché per ricevere il format relativo al documento in oggetto, è possibile contattare l'insegnante referente di istituto dei docenti neo-assunti e in periodo di formazione e di prova, ins. Rosa Maria Golluscio.

La presente si intende notificata a tutti gli interessati con la pubblicazione sul sito web dell'Istituto, ai sensi della Legge n. 241/1990 e del D. Lgs. n. 82/2005.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

*Mauro Colafato*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.